



## 致初三家长

### 初三学生的一些参考计划（科学）

#### 当前知识状况和预计龙初时间安排

- |        |                        |                          |
|--------|------------------------|--------------------------|
| 1) 物理： | 力与运动（中难，已学）            | 简单机械、功与能（中难，未学，预计 2-3 周） |
|        | 压强与浮力（重点，未学，预计 3 周）    | 声音与光学、热学（中难，已学）          |
|        | 电学（重点，已学）              | 磁场（简单，已学）                |
| 2) 化学： | 元素基础（中难、重点，已学）         | 化学反应与计算（中难、重点，已学）        |
|        | 金属与溶液（中难，未学，预计 1-2 周）  | 酸碱盐（高难、重点，未学，预计 4 周）     |
|        | 化学实验（简单，已学）            |                          |
| 3) 生物： | 生命及其分类（中难，已学）          | 植物的三大作用（中难，重点，已学）        |
|        | 动植物的生长发育（中难，已学）        | 人体的消化、循环、呼吸与排泄（重点、已学）    |
|        | 行为及其调节（简单、未学，预计 1 周）   | 生态系统与环保（中难，重点，未学，预计 1 周） |
|        | 免疫与健康（简单、未学，预计 1 周）    | 遗传与进化（简单、未学，预计 1 周）      |
| 4) 地理： | 地球仪与地形图（高难，重点，已学）      | 宇宙与地球（简单、已学）             |
|        | 日照与月相（高难，重点，未学，预计 1 周） |                          |

**总结：**整个初三上学期基本都在学习新课，而且时间安排的很紧。如果老师抓的紧，甚至会缩短部分课程的学习时间，很可能在很大一部分同学听懂之前就开始下一课题。就以往经验来看，很难保证学习效果。

上学期期末或者下学期开始进行中考复习，时间是远远不够的。就最近 3 届学生情况看，主要的复习方式是做题，大量的发放试卷和参考书，但是绝大多数题只给答案，不会讲解。复习效果也很难保证。

#### 科学中考特点

- 1) 科学知识是对生活中各种现象的简单认识，难度不高，但是知识点非常多，涉及到生活的方方面面。
- 2) 对于大部分同学来讲，他们基本靠生活经验和猜测去解题，而不是运用科学知识，但是通常生活中的都是错觉，以致分数不理想。
- 3) 学不好科学的原因就是不会总结与归纳，知识点太多，不能把每一个问题仔细分析。每一种都学的非常粗浅，所以每一个都出问题。

#### 应对方式——自备小黑板或者白纸，由家长监督进行分类默写

- 1) 对知识点进行分类，理化生地四类知识各有哪些知识点要先分类好-----搭建“书架”
- 2) 对各知识点进行填空，把握其主要的概念辨析和原理-----把“书”放入合适的格子
- 3) 对每一个知识点举 2-3 个例子，或者标记出易错点和错觉点-----对“书”做出标记
- 4) 思维方式：判断知识点类型——想到主要概念原理——提醒易错点-----类型---格子---标签---找到

#### 一些认识的调整

- 1) **对老师的认识：**老师不可能受所有人喜欢，同样老师也不可能照顾到所有同学，被人喜欢的老师也不一定教得好。但是学生只可能从老师那里学习知识，不管怎样，老师不会骗人，也不会讲错。所以不管是否喜欢新老师，上课必须认真听讲，站在认同老师的角度去听课。



- 2) **对课堂的认识**: 上课是唯一学习新知识和解决疑问的方法, 所以像听故事一样上课的学生是不可能学得好的。没有疑问的学生不是好学生, 不会总结剧情的学生也不是好学生。**要求**: 每一节课下课后要能说出本课的最少 5 个重点内容, 并且能在不看书的情况下做完作业, 然后对照课本和笔记进行修改。
- 3) **对作业的认识**: 初三的作业会非常非常多, 但不是所有作业都有用。虽然对于初中生来讲题型基本一致, 也不会有多少陷阱, 大量的做题的确能提高成绩, 但这不是最好的办法——累, 而且心里没底。**要求**: 最主要的练习——同步练习必须每一道题都认真完成, 特别是填空题和问答题, **要求正确率必须在 85% 以上, 错题必须做记录 (哪怕是最简单的错题)**。对于其他练习**不要求每个都完成, 但是完成的必须都是认真的**。老师本人不排斥作业太多完不成, 但是对于不认真完成作业和只写简单题不可容忍。
- 4) **对考试的认识**: 考试不是上课, 所做的一切 (不包括作弊) 都是为了获得更高的分数, 每一个字都承担着拿分的责任。所以: **要对写下的字负责, 每一个字都必须有根据, 都必须是你想到的最合适的**, 此外, 要尽量多的写字, 每一个想法都可能拿分, 写下来才有拿分的可能。**空白是绝对不允许的**。
- 5) **对树才的认识**: 课外培训取代不了学校的学习, 妄想通过周末补课学得跟他人一样好是不可能的。课外培训的作用有两个: 补全上课听漏的和不懂的, 学习新的思维方法和总结方式。最好的效果应该是通过不同的老师的讲解, 产生新的想法和另一视角, 加强对知识的理解。如果补课只是听知识, 而不是学习老师的方法, 那就是在浪费营养。
- 6) **对“用心”的认识**: 学习的很累是努力, 但不一定是用心。用心的同学会越学越轻松, 因为用心思考总是会慢慢进步的。永远不要觉得自己够努力了, 就一定能考好, 相对于内地和市内的同学: 龙岗学生, 你远远不够努力。

#### ➡ 家长能做的事——越早准备越好

- 1) 学习是很严肃的事情, 没有那么多自由和民主。少年的主要人生任务就是学习, 其他事情都不是这个年龄段的主要任务, 包括朋友交际、新兴科技、时尚追求、流行名词、小说游戏…等等。该禁的可以禁。
- 2) 家庭作业是第一重要的, 抓好每一天的家庭作业就等于抓住了中考。①**家长不需要检查当天的作业, 而是检查前一天的作业**。包括正确率, 修改的情况, 错题记录情况, 同时选取其中的几道题进行检测。②**学校发放的试卷由家长收取。每周末带到树才由老师负责检查和讲解, 每一段时间会组织错题考试**。
- 3) 请经常与其班主任进行联系, 每周至少一次短信。老师不可能经常主动与家长联系, 家长会也不能实际问题, 所以每周一短信能够得到班主任的非量化评价, 能大致掌握学生阶段性的学习情况。
- 4) 经常跟孩子聊聊天, 不问学习, 只听他们的牢骚, 防止由于心理和心情而影响学习状态或者阳奉阴违的情况。孩子的心理很敏感, 可以严格要求, 但是不要过于言语上的责备。不学习的时候不妨多讲讲开心的事情, 愉快始终是最好的老师。

邓老师